PERÚ | Ministerio de Educación | Secretaría de Planificación Estratégica | PLANMED Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2012

Diccionario de Datos Padron.dbf

ACUERDO DE USO

El Padrón de Instituciones Educativas y Programas, en lo sucesivo PADRÓN, es un registro de las instituciones educativas y programas del sistema educativo nacional que tiene como propósito ofrecer el marco censal de las operaciones estadísticas aplicadas por el Sector Educación. Es gestionado por la Unidad de Estadística Educativa del Ministerio de Educación (UEE-MED) y actualizado en coordinación con el personal a cargo de la función estadística en las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).
Las instituciones educativas se caracterizan en el PADRÓN a través de variables de identificación y localización. Las variables de identificación incluyen el código modular, el nombre de la institución, nivel educativo y tipo de gestión. A su vez, las variables de localización incluyen el código de local, la dirección del local, centro poblado y distrito. Esta información se actualiza continuamente a través de la información remitida por las DRE y UGEL.
Con relación a las variables de localización es preciso anotar lo siguiente:

- Que la mayoría de distritos no se encuentran formalmente delimitados, por lo que la ubicación geográfica de las instituciones educativas en el PADRÓN tiene como fuente la referencia proporcionada por las instancias de gestión educativa descentralizada correspondientes, con el único propósito de permitir la consolidación de datos estadísticos.
- Que, a diferencia de los distritos, los centros poblados carecen de un código único de identificación y de un nombre oficial, por lo que el proceso de asignación de un centro poblado a una institución educativa es aproximativo y se revisa con base en visitas de campo e información secundaria. Como resultado de esta revisión, la categoría de área geográfica puede ser también modificada.

Por lo tanto, los usuarios debieran:

- Utilizar la base de datos del PADRÓN sólo con fines estadísticos.
- Abstenerse de utilizar los datos de ubicación geográfica como límites político-administrativos oficiales.

ESTRUCTURA DE LOS ARCHIVOS DE DATOS

1. **Variable :** Nombre de la variable.
2. **Tipo :** Tipo de dato
   "C" : Caracter.
   "N" : Numérico.
3. **Long :** Longitud del dato.
4. **Etiqueta :** Descripción breve de la variable.
5. **Valores :** Valores que puede tomar la variable.
6. **Fte :** Fuente de datos de variables descriptivas y de localización de la sección

   Variables Educativas Básicas
   "1" : Reportado y documentado por la UGEL
   "2" : Construido por la Unidad de Estadística Educativa.

CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Archivo de datos PADRON.dbf

Variables clave

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
COD_MOD	C	7	Código de identificación de la institución educativa		2
ANEXO	C	1	Número de anexo		2
CODLOCAL	C	6	Código de identificación del local en que funciona la institución educativa		2

Variables de identificación

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
CEN_EDU	C	80	Número y/o nombre de la institución educativaivel educativo		2
NIV_MOD	C	2	Nivel educativo y modalidad que ofrece la institución educativa NOTA: La Ley General de Educación 28044 estableció en 2003 la siguiente estructura del sistema educativo: 1. Educación Básica Regular (Inicial, Primaria, Secundaria) 2. Educación Básica Alternativa – CEBA 3. Educación Básica Especial 4. Educación Superior 5. Educación Técnico-Productiva - CETPRO	"A1" : Inicial - Cuna "A2" : Inicial - Jardín "A3" : Inicial – Cuna-jardín "A4" : Inicial - Programa Articulación "A5" : Inicial – Programa no escolarizado "B0" : Primaria "F0" : Secundaria "D0" : Básica Alternativa – CEBA "E0" : Básica Especial "K0" : Superior Pedagógica - ISP "T0" : Superior Tecnológica - IST "M0" : Superior Artística - ESFA "L0" : Técnico Productiva – CETPRO	2
COD_CAR	C	1	Relación entre el número de docentes y el número de secciones que atienden. Sólo aplica a centros de educación primaria.	"1" : Unidocente multigrado "2" : Polidocente multigrado "3" : Polidocente completo "a" : No aplica	2
FORMAS	C	1	Forma en que se imparte la enseñanza	"S" : Escolarizada "N" : No escolarizada NOTA: En el caso de Básica Especial, el valor "N" identifica a los PRITE. En el caso de primaria y secundaria de adultos, este valor identifica a los PRONEPA y a los PRONOESA, respectivamente.	1
TIPOPROG	C	1	Tipo de programa no escolarizado de educación inicial	"1" : Programa integral de educación temprana con base en la familia - PIETBAF "2" : Programa integral de educación temprana - PIET, Wawa Pukllana. "3" : Sala de educación temprana – SET "4" : PRONOEI "5" : Ludoteca "6" : Programa de atención a grupos de madres y padres – PAIGRUMA. "7" : Familias que aprenden	1

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
				"8" : Escuela del aire "9" : Ludoteca itinerante "a" : No aplica	
GES_DEP	C	2	Dependencia o entidad que gestiona la institución educativa	"A1" : Sector Educación "A2" : Otro sector público (FF.AA.) "A3" : Municipalidad "A4" : Entidad privada en convenio con Sector Educación "B1" : Cooperativo "B2" : Comunidad o asociación religiosa "B3" : Comunidad "B4" : Particular "B5" : Empresa (Fiscalizado) "B6" : Asociación civil / Institución benéfica	1
TIPSSEXO	C	1	Sexo de la población escolar	"1" : Varones "2" : Mujeres "3" : Mixto	1
COD_TUR	C	2	Turno en que se imparte el servicio educativo	"11" : Sólo en la mañana "12" : Sólo en la tarde "13" : Mañana y tarde "14" : Sólo en la noche "15" : Mañana, tarde y noche "16" : Mañana y noche "17" : Tarde y noche	1
PROGDIST	C	1	¿Cuenta el centro de educación primaria con un piloto de educación secundaria a distancia (CPED)?	"1" : Sí "2" : No "a" : No aplica	1
PROGARTI	C	1	¿Cuenta el centro de educación primaria con el programa de articulación (aula de 5 años)?	"1" : Sí "2" : No "a" : No aplica	1
DIRECTOR	C	80	Nombre del Director de la institución educativa.	NOTA: Dato no verificado con registros administrativos.	1
SITUADIR	C	1	Condición del Director de la institución educativa.	"1" : Titular. "2" : Encargado. NOTA: Dato no verificado con registros administrativos.	1
TELEFONO	C	35	Número telefónico de la institución educativa.	NOTA: Dato no verificado con registros administrativos.	1
EMAIL	C	50	Dirección de correo electrónico de la institución educativa.	NOTA: Dato no verificado con registros administrativos.	1
PAGWEB	C	50	Página web de la IE.	NOTA: Dato no verificado con registros administrativos.	1
FECHAREG	C	10	Fecha de inclusión de la IE en el padrón		1
FECHARET	C	10	Fecha de exclusión o cierre de la IE en el padrón.		1

Variables de localización

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
DIRECCION	C	100	Dirección del local en que funciona la institución educativa.		1
CODGEO	C	6	Código de ubicación geográfica 1/		2
CODOOII	C	6	Código de la DRE o UGEL que supervisa la institución educativa 3/		2
CODCP_MED	C	6	Código del centro poblado en el padrón de centros poblados con servicio		2

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
			educativo de la UEE-MED. NOTA: Valores revisados continuamente con base en visitas de campo e información secundaria. Ver Acuerdo de Uso.		
CEN_POB	C	80	Nombre del centro poblado en el padrón de centros poblados con servicio educativo de la UEE-MED. NOTA: Valores revisados continuamente con base en visitas de campo e información secundaria. Ver Acuerdo de Uso.		
AREA_MED	C	1	Área geográfica donde está ubicada la IE según la información disponible por la UEE-MED.	"1" : Urbana "2" : Rural	2
FTE_AREA	C	1	Fuente del dato de área geográfica donde está ubicada la IE.		
LENGUA	C	2	Lengua materna predominante en el centro poblado FUENTE: Censo de Comunidades Indígenas 2007 del INEI y registros del Instituto del Bien Común, en la Selva; y Censo de Población 2007 y Censo Escolar, en la Sierra.	"01" : Castellano "02" : Quechua "03" : Aymara "04" : Jaqaru "05" : Achuar - Shiwiar (Achual) "06" : Aguaruna (Aguajun) "07" : Amahuaca "08" : Amarakaeri "09" : Arabela "10" : Arazaeri "11" : Asháninka "12" : Ashéninka "13" : Bora "14" : Candoshi - Shapra "15" : Capanahua "16" : Cashibo - Cacataibo "17" : Cashinahua "18" : Chamicuro – Cocama Cocamilla "19" : Chayahuita "20" : Cocama - Cocamilla "21" : Culina "22" : Ese Ejja "23" : Huachipaeri "24" : Huambisa "25" : Huitoto "26" : Huitoto - Meneca "27" : Huitoto - Murui "28" : Huitoto - Muiname "29" : Iquito "30" : Jebero "31" : Jebero - Chayahuita "32" : Jibaro - Achual "33" : Kisamberi - Sapitieri – Amarakaeri "34" : Machiguenga "35" : Marinahua "36" : Mastanahua "37" : Matsés (Mayoruna) "38" : Nomatsiguenga "39" : Ocaina "40" : Orejon "41" : Pukirieri "42" : Quechua Del Napo (Kichwaruna)	2

VARIABLE	TIPO	LONG	ETIQUETA	VALORES	FTE
				"43" : Quechua Lamista (Llacuash) "44" : Quichua "45" : Secoya "46" : Sharanahua - Marinahua "47" : Shipibo - Conibo "48" : Ticuna "49" : Toyoeri - Amahuaca – Machiguenga "50" : Toyoeri - Shipibo - Conibo – Ese Ejja - Arazaeri – Machiguenga "51" : Urarina "52" : Yagua "53" : Yaminahua "54" : Yanesha (Amuesha) "55" : Yine (Piro)	
DIS_CRECER	C	1	Distrito incorporado a la Estrategia CRECER según etapa NOTA: No implica necesariamente que la IE ubicada en el distrito se encuentre entre los beneficiarios de la estrategia.	"1" : Primera etapa "2" : Segunda etapa "3" : Tercera etapa "a" : No aplica	2
DIS_JUNTOS	C	1	Distrito incorporado al programa JUNTOS según etapa NOTA: No implica necesariamente que la IE ubicada en el distrito se encuentre entre los beneficiarios del programa.	"1" : Primera etapa "2" : Segunda etapa "3" : Tercera etapa "4" : Cuarta etapa "a" : No aplica	2
DIS_VRAE	C	1	Distrito en el valle de los ríos Apurímac y Ene (VRAE)	"1" : Sí "2" : No	2

1/ INEI (2009). Código de Ubicación Geográfica.
2/ El ámbito administrativo de la Dirección Regional de Educación puede ser diferente del ámbito geográfico de la región política.
3/ MED-Unidad de Estadística Educativa. Codificador de Regiones y UGEL 2012.
4/ Por lo general, la UGEL supervisa directamente las instituciones de educación básica y técnico-productiva, mientras que la DRE supervisa directamente las instituciones de educación superior no universitaria.